

Mount View School

**Temario de Exámenes**

Departamento de Español

Segundo Trimestre

Quinto Grado, 2018

Primera Prueba

Teacher: Cinthia Vargas Mora

Materia: **ESPAÑOL**

Objetivos	Contenidos
Reconocer y escribir el concepto de parónimos y homónimos. Identificar, asociar y/o escribir ejemplos de parónimos u homónimos de distintas palabras o en oraciones.	Parónimos y homónimos
Conocer, identificar y/o escribir el concepto de obra dramática. Conocer, reconocer y escribir las características y su concepto de la obra dramática.	La obra dramática.
Dividir palabras en sílabas utilizando correctamente las reglas estudiadas en clase. Reconocer la sílaba tónica y las sílabas átonas de una palabra.	División silábica.
Conocer, escribir y/o identificar el concepto de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Conocer, reconocer o identificar ejemplos de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.	Clasificación de palabras según su acento.
Conocer, escribir o identificar el concepto de cada una de las figuras literarias estudiadas en clase. Reconocer, escribir o identificar ejemplos de metáforas, símiles, prosopopeyas e hipérboles de manera correcta.	Figuras literarias.
Conocer, escribir o identificar en distintas palabras la raíz, el prefijo y el sufijo de manera correcta.	Raíz, afijos y familias léxicas.
Colocar e identificar el punto y seguido, punto y aparte y punto y final en distintos párrafos. Conocer los diferentes usos que se le dan a los dos puntos. Colocar de forma correcta los dos puntos en distintos casos.	Uso del punto y los dos puntos.
Conocer los diferentes usos de la coma. Colocar o identificar los usos de la coma en distintos ejemplos.	Uso de la coma.
Conocer o escribir el concepto de sustantivo. Conocer o escribir el concepto de sustantivos concretos y abstractos. Reconocer e identificar ejemplos de los distintos sustantivos estudiados en clases.	El sustantivo.

**NOTA IMPORTANTE: repasar todo lo que se encuentra escrito en el cuaderno con respecto a cada tema.**