

ABC Parenting

Manejo de Límites en la Conducta de los Niños y Niñas

¿Siente que su hijo o hija lo domina o manipula?

¿Siente culpa cuando debe decirle a su hijo NO o cuando debe corregirlo?

Es muy importante para la adecuada formación de los niños y las niñas que establezcamos límites claros, es decir que sepan lo que deben hacer o lo que tienen permitido y cual es la consecuencia si desobedecen. Para esto debe haber acuerdo entre los adultos que intervengan en la educación del niño (sus padres y cuidadores), para que el niño pueda aprender las diferencias entre lo que es bueno y malo, lo que es permitido y lo prohibido y mucho más importante el por qué de esto; para que deje las conductas inadecuadas por convicción y no por temor.

Pero, ¿qué son los límites? Son las acciones que los padres hacen para orientar la conducta de sus hijos e hijas, hacia metas establecidas de antemano.



¿Cómo saber si mi hijo o hija tiene dificultad con los límites?

- ¿Es terco, cuesta que responda ante las solicitudes o que siga instrucciones?
- ¿Se resiste cuando se le disciplina?
- ¿Quiere imponer su voluntad, hacer lo que él quiere y cómo él quiere?
- ¿Lleva la contraria a sus padres?
- ¿Termina usted haciendo cosas que él debe hacer por él mismo?
- ¿No respeta las reglas de la casa o escuela?

Consejos para inculcar el seguimiento de límites en mi hijo o hija:

1. **Reglas claras.** Ser claro y preciso en las instrucciones que les demos: en lugar de expresiones como: "pórtate bien", o "sé bueno", explicar las normas de una forma más concreta. Un límite con órdenes precisas suele ser claro para un niño: "no hables cuando la teacher esté explicando algo en la clase", "cómete el desayuno en este momento", "toma mi mano para cruzar la calle".
2. **Firmeza.** Es importante poner los límites con firmeza. Por ejemplo: "vete a tu habitación ahora" o "¡detente!, los juguetes no son para tirarlo". Los límites firmes se aplican mejor con un tono de voz seguro, pero sin gritos y un gesto serio en el rostro. Mantenga la calma y hablele seriamente.



3. **Acentúa lo positivo:** Es mejor decir a un niño lo que debe hacer ("habla bajo") antes de lo que no debe hacer ("no grites"). Para que quede claro cual es el comportamiento apropiado.

4. **Explica el porqué:** Cuando un niño entiende el motivo de una regla como una forma de prevenir situaciones peligrosas para sí mismo y para otros, se sentirá más animado a obedecerla. Por ejemplo: "no muerdas a las personas. Eso les hará daño".

5. **Constancia:** Ser constante en el cumplimiento de las reglas. Por ejemplo: una rutina inestable (acostarse a las 8 una noche, a las 8 y media en la próxima y a las 9 en otra noche) invita a una resistencia a la regla, y se torna imposible de cumplir. Si das a tu hijo la oportunidad de cambiar las reglas, ellos intentarán resistir y hacer lo que les plazca.

“El exceso de autoritarismo es igual de malo que el exceso de permisividad”



6. **Desapruebe la conducta, no al niño:** Deje claro a sus hijos que su desaprobación está relacionada con su comportamiento. Antes de decir "eres malo", deberíamos decir "éso está mal hecho" (desaprobación de la conducta).

7. **Consecuencias a tiempo:** Se debe aplicar o recordar la corrección en el momento justo, no dejarlo para la noche o para cuando regresen a casa. El llamado de atención se debe hacer inmediatamente del suceso, hablar con el niño y explicarle el por qué de la consecuencia a su comportamiento ya que quebrantó cierta regla.

8. **Todo con mucho amor:** El hecho de que como papá o mamá se deba ser firme, no significa gritar a su hijo o hija, ni mucho menos lastimarlo, por el contrario cuando deba regañarlo, usted puede agacharse a su altura, tomarlo de los hombros, mirarlo a los ojos y decirle el por qué de las cosas y lo mucho que usted lo quiere, que su deber es educarlo ya que lo ama y quiere que sea una buena persona.



Referencias consultadas:

- Schaefer, E. (1991) *Teach your child to behave disciplining with love from 2 to 8 years*. Penguin. USA
- www.guiainfantil.com