



POLITICA LINGÜÍSTICA
PROGRAMA PDIB
MOUNT VIEW SCHOOL





INDICE

I. INTRODUCCION	3
II. FILOSOFIA INSTITUCIONAL MVS	4
III. PERFIL LINGUISTICO ALUMNOS	4
IV. PERFIL LINGUISTICO MVS	5
V. ENSEÑANZA ESPAÑOL	5
VI. ENSEÑANZA INGLES	8
VII. PLAN DE REVISION	10

I. INTRODUCCION

Mount View School, ante la necesidad que tienen los seres humanos desde temprana edad en comunicarse y pensando en su beneficio, propone desde sus inicios una educación bilingüe donde se promueve primeramente la enseñanza del idioma Inglés como uno de sus objetivos primordiales y se da a la tarea de utilizar esta lengua de comunicación como base de su enseñanza en conjunto con la enseñanza del español, lengua nacional y nativa de la mayoría de sus estudiantes. Poco a poco sabiendo la importancia que tiene en nuestra comunidad educativa el aprendizaje del idioma y siguiendo los valores culturales, va surgiendo la necesidad de involucrar otros idiomas, pues MVS está totalmente seguro que todos pueden aprender estas lenguas para tener mayores probabilidades de éxito en la vida, obteniendo en sus programas de idiomas, el idioma Mandarín desde Primer Grado hasta Sexto Grado y el idioma Portugués desde Primer Grado hasta Noveno Año , para que los estudiantes puedan obtener una enseñanza variada y logren obtener un amplio conocimiento lingüístico. La utilización de lenguas extranjeras se ha vuelto esencial para lograr un conocimiento intercultural y lograr comunicarse adecuadamente en el entorno que se encuentren.

“La **política** lingüística de IB define las maneras en que el **IB** apoya a los colegios y a los docentes en la implementación de sus programas en diferentes lenguas. La organización tiene como objetivo proporcionar materiales y servicios de calidad equivalente en todas las lenguas en las que presta apoyo” (políticas lingüísticas nacionales e internacionales)

“Una política lingüística es una declaración de acción... No se ocupa tanto de hacia dónde se dirigen los alumnos de un colegio, sino más bien de cómo llegarán allí”.

Language Policy in Schools, Corson (1999)

II. Filosofía Institucional MVS

Mount View School reconoce como lengua materna el español y apoya el desarrollo de las habilidades y conocimientos en la misma.

Se identifica como lengua secundaria el idioma inglés, el cual se ha venido desarrollando desde la educación preescolar y se reconoce y se espera un alto nivel de dominio del mismo de los estudiantes, especialmente en los últimos años de Educación Primaria y en todos los niveles de Secundaria.

MVS reconoce la importancia de que sus estudiantes sean altamente competentes en los dos idiomas principales en los que se basan sus materias troncales para asegurar su éxito futuro y la posibilidad de que se comuniquen de manera asertiva con la comunidad mundial ya que se estima que hay más de 7.000 idiomas en el mundo y que el 20% de la población mundial tiene conocimiento del idioma inglés (1.400 millones) y un 7.6% del español (542 millones).

Aunque no todos los estudiantes de MVS estarán registrados en el Programa de Diploma de IB, todos los profesores de Secundaria serán dirigidos para enseñar de acuerdo a las pautas del IBO para así facilitar la transición entre Noveno y Décimo Año (año en que iniciará el programa de IB)

III. Perfil Lingüístico de Alumnos

El alumnado de Mount View School es mixto (hombres y mujeres).

La gran mayoría de los alumnos son de nacionalidad costarricense y su lengua materna es español.

Existe una minoría extranjera de la cual la gran mayoría tiene la lengua española como lengua principal o materna.

La gran mayoría de estudiantes provienen de familias en las cuales sus padres son profesionales que generan grandes expectativas educativas a sus hijos y que impulsan, casi en su totalidad, a sus hijos e hijas a ingresar a universidades de prestigio tanto a nivel nacional como internacional en las cuales, el desarrollo lingüístico tanto en español como en inglés es de suma importancia.

IV. Perfil Lingüístico de Mount View School

MVS impulsa el desarrollo de las lenguas tanto en la lengua materna (español) como en la lengua secundaria (inglés) y en otras lenguas complementarias (Mandarín de Primero a Sexto Grado y Portugués de Primero a Noveno Año).

MVS imparte lecciones en inglés desde el grado de Maternal (niños-as de año y medio en adelante)

La implementación del Programa de Bachillerato Internacional Bilingüe es la culminación de la preparación académica para que nuestros estudiantes sean 100% bilingües cuando logren alcanzar su diploma y puedan así desenvolverse en un mundo cambiante y competitivo, teniendo a su vez la capacidad de comunicarse efectivamente con las personas de otros países y culturas tanto a nivel personal y social como laboral.

V. Enseñanza del Español

En MVS estamos conscientes de que la gran mayoría de nuestros estudiantes (aproximadamente un 98%) tienen el idioma español como lengua nativa. Por esta razón, reconociendo la importancia de la adquisición y desarrollo de destrezas de un segundo idioma desde edades muy tempranas (Preescolar) es que hemos dejado el inicio formal de la enseñanza del idioma Español para Primaria (iniciando el mismo en Primer Grado) ya que las clases de Preescolar se imparten únicamente en el idioma Inglés.

Consideramos de suma importancia la enseñanza de nuestra lengua materna, el Español, por lo que ponemos mucho énfasis en el desarrollo de las diferentes áreas (impulsadas también por el MEP) que son comprensión, escucha, lectura, oralidad y producción escrita.

Para abarcar estas importantes áreas del desarrollo de la enseñanza del Español, hemos implementado nuestros propios planeamientos y programas, siempre tomando en cuenta y cumpliendo también con los objetivos y contenidos establecidos por el Ministerio de Educación Pública de nuestro

país, desde el nivel de Primer Grado hasta Undécimo Año (en Décimo y Undécimo se implementará el programa IB para los estudiantes que así lo elijan y cumplan con los requisitos correspondientes).

Iniciando desde Primer Grado, le damos gran importancia al desarrollo de las destrezas de lectura, para lo cual hemos elegido una selección de textos (adecuados para cada edad) que permiten a nuestros estudiantes sumergirse en diferentes áreas muy importantes como lo son las diferentes culturas del mundo, el arte y la literatura, entre otras, así como el conocimiento de los diferentes rasgos de nuestra identidad y cultura nacional.

De esta forma, consideramos que nuestros estudiantes se van desarrollando como seres humanos integrales, conscientes de la realidad que los rodea y anuentes a participar activamente en el desarrollo de una sociedad proactiva, generando ideas y sabiendo también que deben respetar las de los demás.

Dentro de esta misma línea, es trascendental en nuestra Institución, el desarrollo de la producción escrita, que conlleva a la investigación, al conocimiento de uno mismo y de su entorno social, cultural y espiritual basándose en la búsqueda de ideas, siempre fomentando el bien común y el respeto a los demás.

Específicamente, en la materia de Español, desde Primer Grado hasta Undécimo Año, los ejes temáticos que desarrollamos son:

- Desarrollo de la comunicación oral (comprensión y expresión oral)
- Desarrollo de la comunicación escrita (comprensión de lectura y expresión escrita)
- Desarrollo de la comunicación visual (habilidades visuales y presentaciones)

Dentro de todas estas áreas que desarrollamos, vamos adaptando los niveles de dificultad de acuerdo a las edades y habilidades de nuestros estudiantes, fomentando, por ejemplo, que en los niveles de Tercero y Cuarto Ciclo se profundice, aún más, la producción creativa, el análisis gramatical y literario y por supuesto, la investigación para motivar así la transformación del conocimiento desarrollando habilidades cognitivas de expresión oral, escucha,

comprensión textual y producción escrita, complementando así el desarrollo de sus habilidades comunicativas.

Dentro de nuestras técnicas de didáctica y evaluación de todos estos contenidos y destrezas mencionadas, utilizamos el desarrollo de habilidades tales como el análisis de mensajes (tanto escritos como orales), reconocimiento de información (ya sea de forma implícita o explícita) e interpretación e inferencia de ideas, síntesis, valoración y expresión de diferentes juicios tomando en cuenta las múltiples realidades que les rodean, elaboración de monografías y ensayos sobre temas, ya sean elegidos por los mismos estudiantes o por sus docentes.

Desarrollamos también el área de análisis gramatical y literario.

En cuanto a los recursos didácticos, contamos con materiales realizados e implementados por nuestro personal docente. En Primaria también se utiliza un libro de lectura de la editorial Harcourt, libro de texto de la editorial Eduvisión y el sistema Progentis para motivar y perfeccionar la lectura y la solución de problemas lógico-matemáticos.

En Secundaria trabajamos con el libro de la Editorial Eduvisión, así como con antologías hechas por nuestros docentes con obras literarias variadas de diversos géneros los cuales son utilizados para su lectura, análisis y en algunos casos, exposiciones.

Para elegir los textos literarios que trabajamos y desarrollamos en MVS, nos basamos en diferentes criterios como:

- Textos sugeridos por los programas oficiales del MEP (Ministerio de Educación Pública de Costa Rica)
- Temas de actualidad que generen interés en nuestros estudiantes
- Temas de importancia a nivel de actualidad nacional e internacional
- Temas de relevancia en las diferentes áreas (moral, espiritual, ética e intelectual)

Siempre se toma en cuenta que el contenido de todos los textos elegidos sea adecuado a la edad y nivel de desarrollo de nuestros(as) estudiantes.

Se cuenta además con una biblioteca en donde, además de los recursos antes mencionados, nuestros estudiantes tienen la posibilidad de satisfacer sus necesidades en cuanto a la variedad de textos de calidad, tanto de estudio como de lectura. Este se ha desarrollado como un espacio cálido y atractivo para los(as) estudiantes de todos los niveles.

Otras materias que se desarrollan en el idioma Español son las siguientes:

En Primaria, se enseña Matemáticas y Estudios Sociales en este idioma.

En Secundaria; Matemáticas, Estudios Sociales, Cívica, Psicología y Filosofía también son impartidos en Español.

Materias Especiales: Arte, Tecnología, Religión, Valores, Natación, Educación Física, Emprendedurismo y Robótica Educación para el Hogar y materias rotativas (Defensa Personal, Cocina, Programación, Teatro y Diseño Gráfico) se enseñan en Español.

VI. Enseñanza del Inglés

Desde nuestra educación preescolar, el idioma inglés es un pilar en la Institución. Las lecciones diarias y los contenidos en todos estos niveles (Maternal, Pre Kinder, Kinder y Preparatoria) se imparten únicamente en este idioma y se utilizan los programas de National Geographic, Houghton Mifflin Harcourt (HMH), Oxford University Press (OUP), Pearson (PGS), Editorial Richmond y Editorial Tirillas para este fin, además del contenido creado por las docentes que imparten estos niveles.

En Preescolar se desarrollan destrezas y habilidades en Ciencias, Matemáticas, Inglés, preescritura, motora gruesa y fina, etc.

Al iniciar la Enseñanza Primaria, el bilingüismo se convierte en la práctica estándar y de Primero a Sexto Grado, las lecciones de Science, Reading, Grammar, Spelling, Oral Expression (Se utilizan los programas de National Geographic y Science Bits) y Music se imparten en inglés.

Al llegar a Secundaria, igualmente la mitad de las lecciones se reciben en inglés (Literature, Grammar, Oral Expression, Science, Biology, Chemistry, Geography y History). Los trabajos individuales y grupales y las presentaciones orales han sido una pieza clave en la preparación de nuestros alumnos(as) para que se sientan cómodos y seguros a la hora de enfrentar un mundo cambiante que requiere y requerirá altos niveles de preparación en cuanto a la comunicación asertiva de todos sus individuos, fomentando siempre el pensamiento crítico y la motivación a no traducir (en las clases de inglés) y de resolver problemas y proponer soluciones a los mismos de manera eficaz, adquiriendo a su vez cada vez más destrezas en su idioma secundario.

Se utilizan el programa de Science Bits que es un programa 100% interactivo para impartir las lecciones de Ciencias y los programas de la editorial Pearson-Saavas para el resto de las materias como Geografía, Historia, y Biología, siendo el libro de Literatura, Gramática, Redacción y Expresión Oral el que en más lecciones se utiliza para la adquisición y perfeccionamiento del inglés. El programa My Perspectives se utiliza de Séptimo Grado en adelante y es un poderoso programa que valora la perspectiva de cada estudiante de manera individual y colectiva y promueve la excelencia en las áreas necesarias para desarrollarse adecuadamente y el mismo crea un ambiente interactivo por medio de actividades dinámicas, lecturas, trabajos y tareas que deben desarrollarse tanto a nivel personal como grupal. My Perspectives fomenta la colaboración y el empoderamiento personal para aprender por medio de fijar metas claras, tomar decisiones y reflexionar sobre su aprendizaje. Este es el programa que utilizan los alumnos de Sexto a Noveno año y que los prepara para su ingreso al Bachillerato Internacional Bilingüe.

Se ha utilizado en el último año de Secundaria el examen llamado “Oxford Placement Test” el cual califica de acuerdo al Marco Común Europeo las habilidades y el nivel del idioma inglés en y en los últimos 2 años, el nivel de resultados con calificación de “Proficient User” o nivel avanzado (C2-C1) ha sido de 79%, 19% de intermedio alto y un 2% de intermedio.



Los resultados en este examen demuestran el compromiso absoluto de MVS a desarrollar destrezas y habilidades adecuadas para que sus estudiantes se desarrollen adecuadamente en un mundo donde puedan comunicarse asertivamente con la mayoría de sus habitantes a nivel personal y profesional.

El libro que se utilizará para la materia Lengua B (NS) del Grupo 2 será el IB English Course Book, 2nd Edition de la editorial Oxford.

En el grupo 3: Individuos y Sociedades se impartirá Historia (NS) con el material de apoyo de la editorial Oxford y otras editoriales que se adecuará de acuerdo al programa elegido.

Para la materia del Grupo 4: Ciencias, Biología (MN) se utilizará el libro de IB Biology de Oxford.

VII. Plan de Revisión

La Política Lingüística del Programa PDIB se evaluará una vez al año en el mes de julio ya que, si hay que cambiar algo, la implementación se realizará a partir del siguiente año lectivo (febrero) y así habrá suficiente tiempo para pedir el nuevo material y hacer los ajustes necesarios.