

Objetivos	Contenidos
1. Aplicar las características de los polígonos regulares, inscritos o circunscritos, en la solución de ejercicios y problemas.	<p>Polígonos regulares inscritos o circunscritos en una circunferencia y sus elementos (en su representación gráfica y simbólica):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ángulo central, interno y externo de un polígono regular inscrito o circunscrito.</li> <li>- Apotema, radio, diagonal y lado de un polígono regular inscrito o circunscrito.</li> </ul> <p>Perímetro y área de polígonos regulares.</p> <p><b>Págs 38 y 39 (actividad 1.13)</b></p>
2. Determinar el área y perímetro de polígonos irregulares	<p>Polígonos irregulares</p> <p>Perímetro y área de polígonos irregulares.</p> <p>Fórmula de la distancia entre dos puntos</p> <p>Teorema de Pitágoras</p> <p><b>Págs 42 y 43 (actividad 1.14)</b></p>
3. Determinar el área basal, lateral y total del cilindro, cono y esfera	<p>Área basal, lateral y total del cilindro, cono y esfera</p> <p><b>Págs 48 y 51 (actividades 1.16 y 1.17)</b></p>
4. Identificar las figuras que se obtienen mediante secciones planas en una esfera o un cilindro y aplicarlas en la solución de ejercicios y problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secciones planas en un cilindro</li> <li>- Secciones planas en una esfera</li> </ul> <p><b>Págs 53 y 54 (actividad 1.18)</b></p>
5. Establecer la relación de pertenencia e inclusión en conjuntos numéricos y sus elementos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuntos de los números naturales, enteros, racionales, irracionales y reales.</li> <li>- Relación de pertenencia (<math>\in</math>, <math>\notin</math>)</li> <li>- Relación de inclusión (<math>\subset</math>, <math>\not\subset</math>)</li> </ul> <p><b>Págs 60-63 (actividad 2.1)</b></p>

\*\*\* Recuerde estudiar del cuaderno, libro y las prácticas hechas en la clase.