

**MOUNT VIEW SCHOOL.**  
**DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES.**  
**PROF. RANDALL ALVARADO VEGA.**  
**TEMARIO DE I EXAMEN DE EDUCACIÓN CÍVICA . 2018.**  
**UNDÉCIMO NIVEL. II TRIMESTRE.**

Objetivos	Contenidos
<p>Conocer las principales definiciones respecto a las políticas públicas impulsadas por el Estado costarricense.</p>	<p>Conceptos básicos: Política pública inclusiva, selectiva y universal, derecho, deber, igualdad de oportunidades, educación, trabajo, salud, acciones afirmativas, equidad, normas, prácticas institucionales. Cuaderno.</p>
<p>Conocer cada una de las políticas públicas inclusivas llevadas a cabo por el Estado costarricense.</p>	<p>Políticas Públicas Inclusivas: Estado solidario, Estado desarrollista, Reforma Social de los años 40, Políticas de salarios crecientes, Constitución de 1949 (Capítulo de garantías sociales). Págs. 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23.</p>
<p>Conocer las principales características de las políticas públicas universales impulsadas por el Estado costarricense.</p>	<p>Políticas Públicas Universales: Código de Trabajo (leyes laborales completas), Ley de Protección al trabajador, Reglamento de Invalidez, Vejez y Muerte, Ley General de Salud, Ley Nacional de Vacunación. Págs. 40,41,42, 44,45,46,47,56,57,58,59,60,61,62.</p>
<p>Conocer las principales características de las políticas públicas selectivas impulsadas por el Estado costarricense</p>	<p>Políticas públicas selectivas: Casas baratas para la familia, Régimen No Contributivo CCSS, IMAS, Avancemos, FONABE, FODESAF, DANEA, Instituciones.</p>
<p>Conocer los principales desafíos que enfrenta la sociedad costarricense en diversas temáticas.</p>	<p>Desafíos de la sociedad costarricense: Educación, Empleo y competitividad, salud integral, factores de discriminación.</p>
<p>Conocer las principales actitudes y prácticas democráticas en la ciudadanía.</p>	<p>Actitudes y prácticas democráticas de la persona joven como ciudadano. Págs.124-134.</p>



