Temas I Examen de Español II Trimestre IV Grado

Objetivos	Contenidos
Escribir los trazos correctos en letra cursiva, de letras dadas, ya sean mayúsculas y/o minúsculas.	Abecedario
Identificar o escribir el concepto de palabras agudas, graves, esdrújulas y/o sobreesdrújulas. Identificar y/o clasificar palabras en agudas, graves, esdrújulas y/o sobreesdrújulas, según su acento. Identificar, escribir o aplicar las reglas de acentuación de las palabras agudas, graves, esdrújulas y/o sobreesdrújulas. Reconocer y/o escribir el nombre de los elementos de la poesía. Reconocer, en una poesía, el nombre de sus partes.	Clasificación de palabras según su acento. - Agudas - Graves - Esdrújulas - Sobreesdrújulas La poesía.
Escribir, a partir de una imagen dada, una descripción con al menos 6 ideas. Reconocer y/o escribir la definición de carta formal y sus partes. Reconocer y/o escribir la definición de carta informal y sus partes.	La descripción. Tipos de Carta.
Reconocer y/o escribir el nombre de los tipos de narración vistos en clase, así como sus características o definiciones.	La Narración. -Tipos de narración
Completar y/o identificar palabras que lleven las letras b o v utilizadas de forma correcta, según los usos vistos en clase. Identificar y/o escribir palabras que contengan prefijos y sufijos. Identificar la raíz correcta en palabras dadas. Agregar y/o identificar sufijos y/o prefijos a determinadas palabras de manera que se formen palabras con sentido. Identificar y/o expresar el significado de los prefijos y sufijos vistos en clase. Agregar y/o identificar los sufijos necesarios para formar palabras con aumentativos y diminutivos de forma correcta.	Uso de b y v. Formación de palabras Raíz Prefijo Sufijo Aumentativos Diminutivos
Se evaluará la ortografía de la siguiente manera: De 1 a 4 faltas: - 1 punto. De 5 a 9 faltas: -2 puntos Más de 10 faltas en adelante – 3 puntos.	Ortografía

^{*}Recuerde estudiar todo lo del cuaderno y repasar con las prácticas del libro, tareas y el proyecto.